

П Р И К А З

22.03.2023

№ 23-од

г. Красноярск

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05, приказом Министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 №321-11-05, пунктом 5.1 Положения о структурном подразделении «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края», утвержденного приказом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» от 02.07.2020 года № 41-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1. Установить сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ с 3 апреля по 15 декабря 2023 года (план проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ – приложение №1).

§ 2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

- провести отбор экспертов, которые могут привлекаться для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- провести техническую подготовку и обеспечить доступ экспертам к личным кабинетам в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте структурного подразделения.




§ 3. Утвердить критерии и методику оценивания дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение №2).

§ 4.. Назначить методиста структурного подразделения Лобазова Д.В. ответственным за организацию проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

§ 5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» Долганёва Д.Д.

Исполняющий обязанности директора

С приказом ознакомлены:

 И.Н. Маркина
 Д.Д. Долганёв
 Д.В. Лобазов

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

Этапы	Мероприятия	Сроки
I этап	Подбор экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	3 апреля - 28 апреля 2023 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	3 апреля - 12 мая 2023 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	15 мая – 09 июня 2023 года
II этап	Подбор экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	31 июля - 18 августа 2022 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	1 августа – 18 августа 2023 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	21 августа – 08 сентября 2023 год
III этап	Подбор экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	30 октября - 24 ноября 2023 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	1 ноября - 24 ноября 2023 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ	27 ноября – 15 декабря 2023 года
Подведение итогов	Оформление итогового протокола по результатам НОК ДОП.	20 декабря
	Выдача электронных сертификатов через платформу http://kodo.kkr.ru	20-30 декабря

**Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

I. Соответствие программы требуемой структуре				
<p><i>(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных бизнесразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»)</i></p> <p><i>(«Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных бизнесразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.)</i></p>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	<p>Титульный лист</p> <p>Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП. 			
1.2.	<p>Пояснительная записка</p> <p>Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю). 			
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме. 			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график содержит: <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу. 			
1.8.	Условия реализации программы <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходные материалы, инструменты и т.п.; • Информационное обеспечение Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; • Кадровое обеспечение Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги. 			
1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы <ul style="list-style-type: none"> • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; 			

	<ul style="list-style-type: none"> указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов. 			
1.10.	<p>Методические материалы Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий.</p> <p>Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).</p>			
1.11.	<p>Список использованной литературы Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).</p>			
<p><i>* Оценочные баллы:</i></p> <p>2 балла - оценочный элемент есть</p> <p>1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно</p> <p>0 баллов - оценочный элемент отсутствует</p>				
II. Оценка содержательной части программы				
№ п/п	Разделы программы	Оценка**		
		1	0	
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.			
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.			
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.			
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).			
<p><i>** Оценочные баллы:</i></p> <p>1 балл – соответствует</p> <p>0 баллов – не соответствует</p>				
III. Особые условия реализации программы				
№ п/п	Разделы программы	Оценка***		
		1	0	

3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		
<p>*** <i>Оценочные баллы:</i></p> <p><i>1 балл – присутствует в программе</i></p> <p><i>0 баллов – не присутствует в программе</i></p>			

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

Менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.