

Приложение 1
к Приказу
Управления образования
от 28.03.23 № 247

**Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

I. Соответствие программы требуемой структуре				
<p><i>(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»)</i></p> <p><i>(«Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных образовательных общеобразовательных программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.)</i></p>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	<p>Титульный лист</p> <p>Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП. 			
1.2.	<p>Пояснительная записка</p> <p>Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю). 			
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме. 			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график содержит: <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу. 			
1.8.	Условия реализации программы <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.; • Информационное обеспечение Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; • Кадровое обеспечение Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги. 			
1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы <ul style="list-style-type: none"> • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; 			

	<ul style="list-style-type: none"> указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов. 			
1.10.	Методические материалы Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).			
1.11.	Список использованной литературы Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			
* <i>Оценочные баллы:</i> 2 балла - оценочный элемент есть 1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно 0 баллов - оценочный элемент отсутствует				
II. Оценка содержательной части программы				
№ п/п	Разделы программы	Оценка**		
		1	0	
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.			
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.			
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.			
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).			
** <i>Оценочные баллы:</i> 1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует				
III. Особые условия реализации программы				
№ п/п	Разделы программы	Оценка***		
		1	0	

3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		
<p>*** <i>Оценочные баллы:</i></p> <p><i>1 балл – присутствует в программе</i></p> <p><i>0 баллов – не присутствует в программе</i></p>			

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

Менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.