

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
образования Красноярского края



Н.В. Анохина

УТВЕРЖДЕНО

Директор Красноярского
краевого Дворца пионеров



Р.А. Мандрик

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с перечнем мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2024 год, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края.

1.3. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1.4. Учредитель Конкурса – министерство образования Красноярского края.

1.5. Организаторы Конкурса:

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»;

автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты»;

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»;

краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Краевая спортивная школа»;

краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»»;
региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края.

1.6. Оператор Конкурса – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» (далее – Красноярский краевой Дворец пионеров).

1.7. Официальный сайт Конкурса – <https://сердцедетям.рф>. Электронный адрес Конкурса - serdsedetyam@yandex.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

Формирование региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования;

повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию;

выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;

поиск и распространение новых педагогических практик, образовательных технологий и эффективного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;

формирование профессионального сообщества педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

демонстрация конкурентоспособности, повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

3. Этапы, сроки проведения, номинации Конкурса

3.1. Конкурс включает три этапа:

первый этап – отборочный (заочный), февраль-март 2024 года, дистанционный формат;

второй этап – полуфинал, с 19 по 22 марта 2024 года;

третий этап – финал, с 16 по 19 апреля 2024 года.

Полуфинал и финал Конкурса проводятся в очном формате в г. Красноярске.

3.2. Конкурс проводится по восьми номинациям, которые выделены на основании сложившихся ключевых содержательных направлений дополнительного образования в Красноярском крае, исходя из принципов предметно-деятельностного подхода, в том числе предмета совместной

деятельности педагога и обучающегося, отчуждаемых продуктов и образовательных результатов/эффектов.

3.3. Номинации Конкурса:

«Познавательно-исследовательские практики»;

«Художественные практики»;

«Практики школьного предпринимательства и социального проектирования»;

«Практики развития культурно-познавательного туризма»;

«Инженерно-технологические практики»;

«Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности»;

«Практики IT-разработок»;

«Медиа-практики».

Описание содержания номинаций Конкурса представлено в Приложении 1 к настоящему Положению.

4. Участники Конкурса. Порядок выдвижения, требования к документам и конкурсным материалам

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях или в организациях, осуществляющих обучение, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности.

4.2. Требования к трудовому стажу или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для участников Конкурса по всем номинациям – не менее 2-х лет.

4.3. Участником Конкурса в 2024 году не может быть абсолютный победитель краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2023 года.

4.4. Выдвижение участников Конкурса осуществляется одним из следующих способов:

муниципальными органами управления образованием из числа победителей/призёров муниципальных профессиональных конкурсов сферы дополнительного образования детей (в том числе смотров, фестивалей и др.);

краевыми образовательными организациями и краевыми организациями, осуществляющими обучение.

4.5. Организации-заявители (муниципальные органы управления образованием или краевые организации) вправе выдвинуть для участия в Конкурсе не более одного кандидата по каждой из номинаций Конкурса.

4.6. Организациям-заявителям в срок с 26 февраля по 4 марта 2024 года необходимо:

1) направить на электронный адрес Конкурса serdsedetyam@yandex.ru заявку, заверенную печатью организации-заявителя, по установленной форме (Приложения 2 и 3 к настоящему Положению);

2) разместить на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) следующие сведения и конкурсные материалы:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется на сайте Конкурса в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 4 к настоящему Положению);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

согласие участника Конкурса на распространение персональных данных;

согласие участника Конкурса на передачу персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоинтервью участника «О себе и профессии» в виде ссылки на видеоролик, размещенный в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.);

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – программа) участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте организации, в которой работает участник и реализуется программа.

Ссылки на материалы указываются в строках анкеты, заполняемой при регистрации на официальном сайте Конкурса. Ссылки должны быть активными на период проведения всех этапов Конкурса.

4.7. Не допускаются к участию в Конкурсе педагогические работники, конкурсные материалы которых представлены с нарушением сроков и (или) требований настоящего Положения.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который принимает решения по всем вопросам подготовки и организации Конкурса. В состав Оргкомитета входят представители учредителя и организаторов Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Красноярского краевого Дворца пионеров.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет порядок проведения каждого из этапов Конкурса;
формирует состав экспертов, экспертных групп, конкурсной и счетной комиссий;

определяет состав участников полуфинала Конкурса;

организует проведение конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса;

осуществляет координацию организаторов, оператора по всем направлениям Конкурса;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Оператор Конкурса осуществляет организационно-методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса, в том числе обеспечивает размещение информации на официальном сайте Конкурса (<https://сердцедетям.рф>) в соответствии с настоящим Положением.

5.4. Организаторы Конкурса:

организуют проведение всех этапов Конкурса;

осуществляют техническую экспертизу представленных заявок и конкурсных материалов, по итогам которой Оператор определяет состав участников отборочного (заочного) этапа Конкурса;

направляют конкурсные материалы для экспертной оценки;

обеспечивают формирование экспертных групп по номинациям, экспертную оценку конкурсных материалов и конкурсных состязаний полуфинала и финала;

осуществляют взаимодействие с экспертами по вопросам проведения экспертной оценки;

оказывают участникам методическую помощь по вопросам участия в Конкурсе.

6. Эксперты Конкурса. Конкурсная и счетная комиссии

6.1. Состав экспертов Конкурса формируется из числа победителей и призеров региональных или всероссийских конкурсов сферы

дополнительного образования предыдущих лет, представителей методических служб, образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования, общественных организаций, специалистов реального сектора экономики и других организаций, имеющих опыт реализации инновационных образовательных проектов и программ в дополнительном образовании детей.

6.2. Из состава экспертов Конкурса формируются экспертные группы на каждом из этапов Конкурса в количественном составе не менее 3 человек. Состав экспертных групп утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Конкурсная комиссия:

осуществляет оценку конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса;

определяет состав участников финала Конкурса;

определяет абсолютного победителя, победителей по номинациям Конкурса;

принимает решение о награждении участников Конкурса специальными призами;

формирует предложения о кандидатурах участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

6.4. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителя, победители краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» предыдущих лет, представители профессиональных общественных организаций, сотрудники образовательных и других некоммерческих организаций, деятельность которых связана с реализацией современных практик в дополнительном образовании детей.

Эксперт Конкурса может быть включен в состав конкурсной комиссии. Состав конкурсной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.5. Все решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

6.6. Счетная комиссия формируется из числа представителей организаторов Конкурса в количественном составе не менее 3 человек. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.7. Счетная комиссия оформляет итоги оценки конкурсных материалов участников отборочного этапа, итоги оценки конкурсных состязаний

полуфинала и финала Конкурса; формирует рейтинг участников на каждом из этапов Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Отборочный (заочный) этап Конкурса включает экспертную оценку видеосюжетов участника «О себе и профессии» в соответствии с установленными критериями (Приложение 5 к настоящему Положению).

По итогам экспертной оценки формируются рейтинги участников отборочного (заочного) этапа по каждой из номинаций Конкурса. При равенстве баллов у двух и более участников распределение мест в номинации устанавливается по итогам открытого голосования всех членов экспертной группы по номинации.

7.2. К участию в полуфинале Конкурса допускаются 7 участников по каждой из номинаций, набравших по итогам отборочного (заочного) этапа наибольшее количество баллов и занявших с 1 по 7 место в рейтинге участников в конкретной номинации.

Состав участников полуфинала Конкурса утверждается Оргкомитетом конкурса. Оргкомитет имеет право на основании предложений экспертных групп изменить количество участников полуфинала Конкурса в номинации.

Оператор Конкурса публикует состав участников полуфинала на официальном сайте (<https://сердцедетям.рф>) в срок не позднее 11 марта 2024 года.

7.3. Полуфинал Конкурса включает два конкурсных состязания: групповое конкурсное испытание – игра «Лаборатория педагогических технологий»;

индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс».

Содержание и критерии оценки конкурсных состязаний полуфинала Конкурса определены в Приложении 6 к настоящему Положению.

7.4. По итогам полуфинала Конкурса формируется рейтинг участников отдельно по каждой из номинаций.

К участию в финале Конкурса допускаются 3 участника по каждой из номинаций, набравших по итогам полуфинала наибольшее количество баллов и занявших с 1 по 3 место в рейтинге участников в конкретной номинации.

Состав участников финала Конкурса утверждается конкурсной комиссией. Конкурсная комиссия имеет право изменить количество участников финала Конкурса в номинации.

7.5. В случае невозможности участия конкурсанта в полуфинале или финале Конкурса он может быть заменен участником, следующим в рейтинге в конкретной номинации.

7.6. Финал Конкурса проходит в два тура. Содержание и критерии оценки конкурсных состязаний финала Конкурса определены в Приложении 7 к настоящему Положению.

7.7. Первый тур финала проводится по номинациям и включает два конкурсных состязания:

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб»;

индивидуальное конкурсное испытание «Открытое занятие».

По итогам оценки конкурсных состязаний первого тура формируется рейтинг финалистов по каждой из номинаций Конкурса.

Участники первого тура, занявшие 1 место в рейтинге в конкретной номинации и набравшие не менее 60% от максимально возможного количества баллов по результатам конкурсных состязаний, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура финала Конкурса.

В случае, если ни один из участников первого тура в конкретной номинации не соответствует вышеуказанным требованиям, победитель в данной номинации не определяется.

Состав участников второго тура финала Конкурса утверждается конкурсной комиссией.

7.8. Второй тур финала включает одно конкурсное состязание:

индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая история».

Рейтинг участников финала базируется на совокупной оценке конкурсных испытаний первого и второго туров.

По итогам второго тура финала конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя Конкурса.

Абсолютный победитель Конкурса – участник второго тура финала Конкурса, набравший наибольшее количество баллов и занявший 1 место в рейтинге.

7.9. Спорные ситуации, возникающие при равенстве баллов в рейтинге у двух и более участников полуфинала или финала, разрешаются путем открытого голосования всего состава конкурсной комиссии.

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Участникам полуфинала Конкурса вручается сертификат участников полуфинала.

Участникам финала конкурса вручается сертификат участника финала и отличительный знак «Краевой конкурс «Сердце отдаю детям».

8.2. Победителям Конкурса в конкретной номинации вручаются дипломы победителя в номинации и сертификат на получение денежного поощрения (за исключением абсолютного победителя).

8.3. Абсолютному победителю Конкурса вручается диплом абсолютного победителя и сертификат на получение денежного поощрения.

8.4. Конкурсная комиссия имеет право присуждать специальные призы участникам финала Конкурса в пределах призового фонда Конкурса.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы, связанные с проведением Конкурса (экспертиза конкурсных материалов, разработка конкурсных заданий, организация и проведение конкурсных испытаний, съемка и монтаж видеоконтента, обеспечение трансляции, техническое сопровождение, сувенирная и полиграфическая продукция, памятные подарки, оформление и брендинг, информационное освещение, организация и проведение церемоний открытий и награждения), осуществляются за счет средств краевого бюджета.

9.2. Стоимость денежного вознаграждения абсолютному победителю Конкурса составляет 500 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

Стоимость денежного вознаграждения участникам финала Конкурса составляет 200 000,00 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц).

9.3. Расходы по участию конкурсантов в полуфинале Конкурса (проживание, питание, проезд конкурсантов по г. Красноярску во время полуфинала) осуществляются за счет средств краевого бюджета.

9.4. Расходы по участию конкурсантов в финале Конкурса (проживание, питание, проезд конкурсантов по г. Красноярску во время финала) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

9.5. Проезд конкурсантов к месту проведения полуфинала, финала Конкурса и обратно осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции.

Приложение 1
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Номинации краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Номинация «Познавательные-исследовательские практики»

В основании – научно-исследовательская деятельность обучающихся всех направленностей, получение нового знания. Здесь принимаются заявки педагогических работников, которые обеспечивают для обучающихся полный цикл исследовательской деятельности, результатом которой стало появление у обучающихся новых, самостоятельно добытых знаний и освоение базовой методологии получения таких знаний в дальнейшем. К педагогическим практикам в номинации также относятся проекты, связанные с социальной и региональной аналитикой, в том числе с прогнозированием перспектив развития конкретного муниципального образования.

Главный продукт: самостоятельные исследовательские работы обучающихся (в том числе статьи, эссе, работы для федеральных конкурсов проектно-исследовательских работ, развернутые презентации, подробные видеоотчёты), содержащие:

либо реконструированные предметные и практические знания, ранее уже известные в культуре, но «переоткрытые» учеником для самого себя;

либо знания, новые для соответствующей им научной и/или практической дисциплины, как правило, носящие частный характер (например, кадастр конкретного природного объекта) или обеспечивающие отдельную операцию в рамках комплексного научного исследования (например, систематизация существующих описаний конкретного памятника первобытного искусства), но, тем не менее, дающие взрослым учёным новую опору или материал.

Главный образовательный результат/достижение: освоение учеником научного метода, способность применять его в работе с различными исследовательскими задачами.

Номинация «Художественные практики»

В основании – создание художественных образов, произведений, востребованных продуктов творческих (креативных) индустрий, откликающихся у сторонних зрителей. Создаваемые продукты соответствуют базовому художественно-эстетическому уровню, ориентированы на запросы и уровень восприятия конкретного зрителя, слушателя, читателя, и при этом предлагают оригинальные идеи и образы.

Главный продукт: эстетически ценное и востребованное художественное произведение или же культурное событие, связанное с художественным творчеством (концерт, перформанс и т.д.).

Главный образовательный результат/достижение: способность индивидуально или коллективно создавать законченный художественный продукт в выбранной сфере; способность к рефлексии своих творческих достижений и просчётов, и на этой основе развитие и совершенствование своих творческих способностей.

Номинация «Практики школьного предпринимательства и социального проектирования»

В основании – создание новых благ и решение проблем путем реализации проектов в области экономики, хозяйства, социальных и культурных задач, а также управление данными проектами:

- реализация предпринимательских проектов или обеспечение работы постоянно действующих учебных производственных объединений (учебных фирм, учебных стартапов, хозяйств), удовлетворяющие те или иные потребности в товарах и услугах, существующие у конкретных групп потребителей;

- реализация социальных проектов, направленных на решение социальных проблем или создание новых социальных возможностей, создание и поддержание общественных объединений и движений, обеспечивающих сравнительно постоянное оказание социальных услуг на некоммерческой основе (добровольческие объединения, отделения Школьного парламента, инициативные группы и т.д.).

Главный продукт: регулярно создаваемый и продаваемый товар/услуга; успешно реализованный проект, обеспечивший решение актуальной «здесь и сейчас» социальной проблемы; созданные учениками совместно с педагогом новые пространства и/или сервисы, обеспечивающие для жителей конкретной территории необходимое качество жизни (обустроенного сквера для прогулок, создание новых сообществ, событий).

Главный образовательный результат/достижение: способность управлять производством (или успешно участвовать в производстве) экономически и/или социально значимого блага; способность выстраивать схемы управления проектом; способность проектным образом решать хозяйственную или социальную проблему, создавать и/или поддерживать значимые производственные/социальные/культурные объекты; способность управлять коллективом, решающим производственные или социальные задачи.

Номинация «Практики развития культурно-познавательного туризма»

В основании – деятельность обучающихся по освоению культурно-исторических пространств, исследованию природного и культурно-исторического наследия конкретных территорий, разработке и продвижению современных туристских продуктов в реальном и виртуальном пространствах.

Главный продукт: разработанные обучающимися на основе проведенных туристско-краеведческих исследований современные туристские продукты (экскурсии, познавательные маршруты, образовательные путешествия,

виртуальные музейные экспозиции, цифровые сервисы и т.д.), популяризирующие природное и культурно-историческое наследие малой родины.

Главный образовательный результат/достижение:

- оформление культурной идентичности обучающихся, связанной с их малой Родиной, самоопределение обучающегося в жизненном пространстве, в том числе при выборе своей будущей профессии;

- развитие способности оформлять свой образовательный запрос к экскурсиям и образовательным путешествиям, умения проводить самостоятельное изучение природного и культурно-исторического наследия, разрабатывать и продвигать туристский продукт.

Номинация «Инженерно-технологические практики»

Создание и разработка инновационных технологических решений, основанных на принципах оптимизации, эффективности и безопасности, которые применяются в различных отраслях и обеспечивают развитие и прогресс в современной технологической сфере. Данная практика включает в себя применение научных и технических знаний, а также использование различных инструментов и методов для создания эффективных и надежных систем, устройств и процессов. Такие разработки могут находиться на различных уровнях готовности к внедрению: от обоснованной идеи, через макет или действующий прототип, до разработки, готовой к запуску в серийное производство.

Главный продукт: готовая концепция, которая может использоваться для создания нового продукта или системы, определяющая основные характеристики и функции, технологии и материалы для реализации, а также представляющая пользу (в том числе, рекреационную, развлекательную) для конкретных благополучателей.

Главный образовательный результат/достижение: способность разрабатывать и предлагать результативные инженерно-технические решения; сформированные актуальные знания, умения и навыки в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Номинация «Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности»

Практики, обеспечивающие непосредственное развитие у детей важных физических навыков и способностей как общеразвивающего значения, так и способствующих будущей подготовке в различных видах спорта.

Данное направление не предполагает создание продукта, претендующего на значимость для какого-либо внешнего потребителя. В рамках данного направления могут быть представлены физкультурно-спортивные программы, программы в области фитнеса, культуры здоровьесбережения и в целом ЗОЖ, а также программы, направленные на развитие навыков безопасности жизнедеятельности в природной среде.

Главный образовательный результат/достижение: развитые физические способности и навыки безопасного поведения в природной среде, обеспечивающие основные аспекты здоровья и безопасности и, как следствие,

способности к полноценной успешной жизни; способности оперативно и достоверно оценивать собственное физическое состояние и на основе этого принимать решение о выборе будущей профессии в этом направлении, персональная установка на постоянное развитие физических способностей и навыков безопасности жизнедеятельности.

Номинация «Практики IT-разработок»

Создание пробных разработок в области информационных технологий, самостоятельных программных продуктов различного масштаба и значимости: от конкретного блока в системе до целостной разработки, готовой к использованию.

Главный продукт: результативно действующий информационный цифровой продукт, позволяющий конкретным людям (от самого ученика и его близких до корпоративных заказчиков) решать значимые для них задачи, или оптимизирующий уже существующие решения.

Главный образовательный результат/достижение: способность разрабатывать и (или) предлагать максимально оптимизированные информационные решения для конкретных задач разного масштаба и степени сложности.

Номинация «Медиа-практики»

Создание обучающимися медиа-продуктов и/или реализация долговременных медиа-проектов различного содержания, типов и форм (печатные издания, блоги, цифровые каналы, подкасты, отдельные информационные продукты и др.), обеспечивающих создание и распространение информационного контента, интересного и полезного для конкретных целевых групп.

Главный продукт: конкретный медиа-продукт, качественный с точки зрения содержания и/или форм реализации; постоянно действующая медиа-структура: газета, журнал, блог, подкаст, видео-канал и т.д.

Главный образовательный результат/достижение: умение анализировать информационные сообщения, отличая достоверную информацию от ложной; умение создавать ценные информационные сообщения и оформлять их в наиболее доступном и привлекательном виде для целевой аудитории.

Приложение 2
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Заявка на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» (для муниципальных образований)

Наименование муниципального образования (городской или муниципальный округ, муниципальный район)

Полное наименование муниципального органа управления образованием

Для участия в отборочном (заочном) этапе краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом), должность

Информация о проведении муниципального профессионального конкурса, выступающего отборочным этапом краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»:

1) наименование муниципального конкурса:

2) сроки проведения муниципального конкурса: _____

3) общее количество участников муниципального конкурса: _____

Руководитель муниципального органа
управления образованием

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Приложение 3
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

**Заявка на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»
(для краевых образовательных организаций и краевых организаций, осуществляющих обучение)**

Наименование краевой организации (в соответствии с уставом) _____

Для участия в отборочном (заочном) этапе краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» заявлены следующие участники:

Номинация	Фамилия, имя, отчество участника	Должность

Руководитель краевой организации _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 4
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

Анкета участника краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация	
1.1.	«Познавательные-исследовательские практики»	
1.2.	«Художественные практики»	
1.3.	«Практики школьного предпринимательства и социального проектирования»	
1.4.	«Практики развития культурно-познавательного туризма»	
1.5.	«Инженерно-технологические практики»	
1.6.	«Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности»	
1.7.	«Практики IT-разработок»	
1.8.	«Медиа-практики»	
2.	Организация-заявитель	
2.1.	Муниципальный орган управления образованием	
2.2.	Краевая организация	
3.	Информация об участнике	
3.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
3.2	Муниципальное образование (муниципальный район, городской/муниципальный округ)	
3.3	Место работы (полное наименование организации в соответствии с уставом)	
3.4.	Официальный сайт организации (места работы)	
3.5.	Должность ¹	
3.6.	Трудовой стаж или период профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования ²	
3.7.	Профессиональное образование: - наименование организации высшего или среднего профессионального образования; - дата окончания;	

¹ Должность должна соответствовать Номенклатуре должностей педагогических работников, утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225.

² Трудовой стаж или период профессиональной деятельности должны соответствовать пункту 5.2 настоящего Положения.

	- специальность или направление подготовки, квалификация (в соответствии с дипломом).	
3.8.	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации за последние 3 года и/или профессиональная переподготовка): - наименование организации, на базе которой получено дополнительное профессиональное образование; - год обучения; - наименование программы повышения квалификации и (или) направление переподготовки; - количество часов (в соответствии с удостоверением о повышении квалификации и (или) дипломом о профессиональной переподготовке)	
3.9.	Сведения об аттестации на квалификационную категорию (при наличии) ³	
3.10.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
3.11.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
3.12.	Сведения о принадлежности к Общероссийскому профсоюзу образования	
3.13.	Контакты участника (электронная почта, телефон)	
4.	Информация о представляемых конкурсных материалах	
4.1.	Дополнительная общеразвивающая программа	
4.1.1.	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	
4.1.2.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	
4.2.	Ссылка на дополнительную общеразвивающую программу, размещенную на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник	
4.3.	Ссылка на видеointервью «О себе и профессии», размещенное в сети Интернет	

³ Квалификационная категория (первая или высшая) указывается по должности, заявленной в пункте 3.5 анкеты

Приложение 5
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных материалов отборочного (заочного) этапа краевого профессионального
конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

1. Требования и критерии оценки видеointервью «О себе и профессии»

Содержание видеointервью	<p>Видеointервью «О себе и профессии» должно быть оформлено в формате ответов конкурсанта на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В чём заключается основная идея Вашей образовательной программы, что натолкнуло на её создание? 2) Опираясь на свой педагогический опыт, поделитесь наиболее эффективными инструментами (формы, методы, технологии, приемы, техники и т.д.), которые Вы используете на своих занятиях? 3) Как, по Вашему мнению, заинтересовать и включить ребёнка в изучение образовательной программы? 4) Участвуют ли в Вашей образовательной программе дети, требующие особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и др.)? Как в этом случае проходят занятия? 5) Расскажите о результатах Вашей образовательной программы, которыми Вы гордитесь. 6) Мы знаем, что совершенству нет пределов. Как Вы считаете, чего не хватает, чтобы более эффективно достигать результатов по образовательной программе? 7) На Ваш взгляд, какие профориентационные возможности имеет Ваша образовательная программа? Что Вы уже реализуете (или намерены реализовать) в области профориентации школьников в рамках образовательной программы? 8) Предлагаем заглянуть в будущее, опираясь на настоящее. Как Вы считаете, через 10 лет будут ли востребованы знания, умения, навыки, компетенции, которые осваивают дети при обучении по Вашей образовательной программе? В каких профессиональных сферах они могут быть наиболее востребованы? <p>Предлагаемые вопросы могут быть включены в видеointервью в форме титров или просто озвучены конкурсантом.</p> <p>В видеointервью <u>не допускается</u> использование дополнительных иллюстративных материалов (фотографий,</p>
--------------------------	---

	мультимедийных презентаций, видеоматериалов и др.).
Технические требования	<p>Видеоинтервью «О себе и профессии» представляет собой видеоролик продолжительностью до 12 минут.</p> <p>Формат видеоролика – .mp4.</p> <p>Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника.</p> <p>Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.).</p> <p>Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле при регистрации участника на сайте https://сердцедетям.рф.</p> <p>Ссылка должна быть активной до 01.06.2024.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию;</p> <p>1 балл — частично соответствует критерию;</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует критерию;</p> <p>3 балла — соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) Демонстрирует целостность собственной педагогической практики (предъявленные идеи, заявленные технологии, методы, приемы, средства, достигаемые результаты взаимосвязаны, не противоречат друг другу). 2) Аргументирует собственные суждения, точки зрения (опирается на научно-теоретические основания, факты, личный профессиональный и социальный опыт). 3) Учитывает современную ситуацию развития общества и образования, сегодняшние приоритеты дополнительного образования детей. 4) Демонстрирует стремление отвечать запросам, интересам обучающихся, в т.ч. использует разные средства мотивации, поддержки детей. 5) Обеспечивает доступность дополнительного образования для разных категорий детей (включает в образовательный процесс по программе детей, требующих особого внимания; учитывает возрастные, физические и другие индивидуальные особенности детей при обучении). 6) Способен выделить, обосновать потенциал собственной программы для ранней профориентации и профессионального самоопределения школьников. 7) Способен оценить значимость образовательных результатов по программе для профессионального будущего обучающихся. 8) Демонстрирует способность к анализу собственной профессиональной деятельности и осмыслению опыта. <p>Максимальное количество баллов: 24 балла</p>

Приложение 6
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний полуфинала краевого профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского
края «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

**Групповое конкурсное испытание – игра «Исследование, проектирование,
управление»**

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой игровую технологию формирования профиля участника, включающего в себя информацию о способности осуществлять такие виды деятельности как исследование, проектирование, управление.</p> <p>Задания подбираются с учетом современных тенденций развития дополнительного образования.</p> <p>Каждое задание посвящено ключевым параметрам исследования, проектирования и управления.</p> <p>В ходе конкурсного испытания участник самостоятельно выбирает, какие задания выполнять, определяет последовательность работы с ними, а также состав команды, в которой будет работать над заданиями.</p> <p>Для каждого задания установлена форма сдачи: письменный ответ, выполнение действия, фотография, совместная групповая работа и др.</p> <p>Каждое задание имеет уникальные критерии, которые публикуются вместе с заданиями в день проведения конкурсного испытания.</p> <p>По итогам конкурсного испытания формируется персональный профиль владения видами деятельности и их ключевыми параметрами.</p>
Общее описание оцениваемых видов деятельности	<p>Исследование – способность самостоятельно получать качественно новое знание в условиях неполной информации.</p> <p>Проектирование – способ организации деятельности по изменению текущей (проблемной) ситуации, приводящий к желаемому будущему. Под проектированием понимается последовательность «Фиксация проблемы - Постановка целей и задач - Планирование - Оценка результатов».</p> <p>Управление – воздействие на функционирующую систему и корректировка деятельности исходя из воздействия факторов внешней среды. Управление представлено циклом «Планируй - Делай - Проверь – Корректируй».</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — соответствует критерию.</p>
Регламент проведения	<p>Игра проводится в течение 2-х дней в соответствии с Правилами, которые размещаются на официальном сайте Конкурса и направляются участникам полуфинала не позднее 14 марта 2024 г.</p>

Порядок оценивания конкурсного испытания «Игра «Исследование, проектирование, управление»	
<p>Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами-игротехниками конкурсного испытания, в очном формате при выполнении заданий участниками. Критерии оценки заданий устанавливаются на основании обязательных параметров предлагаемых видов деятельности.</p>	
Вид деятельности	Параметры оценки
Исследование	<ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдение – умение фиксировать факты окружающей действительности и сравнивать их с имеющимся знанием, выявлять противоречия, формулировать исследовательский вопрос. 2) Гипотезирование – умение выдвигать гипотезы (ряд гипотез), т.е. предполагать наиболее вероятный вариант ответа на исследовательский вопрос, формулировать и обосновывать наиболее вероятную гипотезу среди альтернатив. 3) Верифицирование — умение проверять гипотезы наиболее подходящим и достоверным способом, умение организовать условия для выбранного метода проверки гипотезы и фиксировать полученные результаты. 4) Интерпретирование – умение на основе проведенного исследования делать и оформлять выводы, работать с точными полученными данными и объяснять их, умение соотнести полученный вывод с исходным исследовательским запросом.
Проектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фиксация проблемы – выявление проблемной ситуации, сбор достоверных данных, определение причин возникшей ситуации. 2) Постановка целей и задач – описание конечных результатов проекта, которые будут конкретными, измеримыми, достижимыми, значимыми и ограниченными во времени. Декомпозиция результата на группы действий, реализация которых позволит достичь этих результатов. Задачи подчиняются тем же критериям, что и цели. 3) Планирование – переложение задач в последовательность действий, которые находятся во временных рамках, учитывают необходимые ресурсы, в том числе человеческие. Также план отражает проработку сильных и слабых сторон проекта, его рисков и возможностей. 4) Оценка результатов – описание механизмов измерения достигнутых результатов (количественных и качественных) и их соотнесение с запланированными целями.
Управление	<ol style="list-style-type: none"> 1) Планируй – разработка целей системы, процессов, ресурсов (в том числе человеческих), необходимых для ее функционирования, рассмотрение рисков и возможностей. Разработка плана реализации, определение показателей эффективности и метрик измерения достижения цели. 2) Делай – реализация созданного плана с одновременным сбором данных. 3) Проверяй – сличение полученных данных на этапе «Делай» с плановыми значениями. 4) Корректируй – оценка причин возможного расхождения плана и фактического результата (сценарий неудачи), обсуждение механизмов по корректировке системы, либо оценка факторов соответствия плану и принятие мер по максимизации достигнутого (сценарий победы).

Индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс»

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по трансляции, передаче конкретных методов, технологии (или элементов технологии), приемов, других педагогических инструментов, которые конкурсант эффективно использует при обучении детей по образовательной программе.</p> <p>Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель».</p> <p>Мастер-класс проводится конкурсантом для участников полуфинала и других педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – от 5 до 8 человек.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование наглядных, информационных, технических средств обучения.</p> <p>Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность мастер-класса – 20 минут.</p> <p>Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут.</p> <p>Ответы на вопросы – до 5 минут.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию;</p> <p>1 балл — частично соответствует критерию;</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует критерию;</p> <p>3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<p>1) Представлены новые педагогические решения, которые соответствуют тенденциям развития образования, содействуют обновлению содержания дополнительного образования детей.</p> <p>2) Использует способы, приемы мотивации участников мастер-класса к активному освоению предлагаемого содержания; включает каждого участника в создание нового «продукта» деятельности.</p> <p>3) Продемонстрирована четкая последовательность действий; используемые способы взаимодействия с участниками позволяют достигать запланированного результата.</p> <p>4) Достигнут запланированный результат – участниками освоены/апробированы предлагаемые педагогические решения; конкурсантом предложены конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике.</p> <p>5) Продемонстрирована культура презентации с грамотным использованием средств визуализации; избегает шаблонов, проявляет артистичность, способность к импровизации.</p> <p>6) Умеет анализировать результаты мастер-класса, аргументировать используемые способы взаимодействия с участниками, выделить сильные и слабые стороны мастер-класса.</p> <p>Максимальное количество баллов: 18 баллов.</p>

Приложение 7
к Положению о проведении краевого
профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы
дополнительного образования
Красноярского края «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний финала краевого профессионального конкурса лучших
педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского
края «Сердце отдаю детям» в 2024 году**

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб»

Общее описание	<p>Педагогический видеоклуб – это участие конкурсанта в групповом обсуждении видеосюжета (короткометражного фильма), которое предполагает высказывание позиций, суждений, мнений в свободном формате.</p> <p>Видеоклуб проводится модератором в 3 такта. В каждом такте методом жеребьевки определяются участники дискуссии.</p> <p>Предлагаемые к обсуждению видеосюжеты и вопросы к ним направляются участниками финала Конкурса за 4 дня до начала конкурсного испытания.</p>
Регламент проведения	<p>Общая продолжительность – 2,5 часа.</p> <p>Примерная схема: просмотр видеосюжета (до 10 минут); высказывание конкурсантом собственной позиции, суждений, мнений на основе заранее определенных вопросов; ответы на вопросы от ведущего, конкурсной комиссии, конкурсантов.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) Представлена личная позиция и ценностные ориентиры при рассмотрении предложенного видеосюжета. 2) Аргументирует собственные высказывания, приводит в суждениях подтверждающие примеры и факты. 3) Соотносит видеосюжет с собственным профессиональным опытом. 4) Высказывается по существу только в рамках заявленной темы (удерживает в «фокусе» тему и суть обсуждения). 5) Демонстрирует корректное и уважительное отношение к участникам обсуждения. 6) Использует выразительные языковые средства (метафоры, сравнениями и др.), грамотно использует речевые средства (интонация, структурность и др.) для привлечения внимания к важным компонентам собственного высказывания. <p>Максимальное количество баллов: 18 баллов.</p>

Индивидуальное конкурсное испытание «Открытое занятие»

Общее описание	<p>Открытое конкурсное занятие должно быть направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой. Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы. Данное открытое занятие – это первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь новой деятельностью, включить в сотрудничество, активный поиск, неформальное общение.</p> <p>Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников при проведении занятия не допускается.</p> <p>Открытое конкурсное занятие проводится педагогом с незнакомой ему группой детей. Группы детей формируются организаторами Конкурса с учетом требований к составу обучающихся, установленных реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой. Количество обучающихся в группе – от 10 до 12 человек</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность открытого занятия: для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста – 30 минут; для детей дошкольного возраста – 20 минут. Самоанализ занятия – до 5 минут. Ответы на вопросы – до 5 минут. Использование подготовленных письменных тезисов при самоанализе не допускается.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<p>1) Предметное содержание, представленное на занятии, соответствует актуальному состоянию профессиональных и иных сфер жизнедеятельности, связанных с направлением реализуемой образовательной программы.</p> <p>2) Корректно используются термины, понятия, закономерности и т.д., правильно применяются специальные технологии и способы работы.</p> <p>3) Умеет учитывать на занятии возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе их уровень готовности к освоению содержания образовательной программы.</p> <p>4) Умеет рационально использовать различные формы, методы, средства, приемы организации деятельности обучающихся, обеспечивающие достижение целей и задач занятия.</p> <p>5) Умеет применять на занятии активные и интерактивные методы обучения, направленные на активизацию обучающихся, включение обучающихся в совместное решение учебных задач, смоделированных ситуаций и т.д.</p> <p>6) Умеет выявлять удовлетворенность и заинтересованность</p>

	<p>детей предлагаемыми новыми видами деятельности, осуществлять педагогическую поддержку обучающихся при их освоении.</p> <p>7) Умеет управлять результатом образовательного процесса на занятии, корректировать ход занятия, поведение и общение обучающихся.</p> <p>8) Умеет использовать возможности предлагаемого содержания для профориентации обучающихся.</p> <p>9) Качественно и целесообразно использует на занятии технические средства обучения, электронные образовательные и другие ресурсы.</p> <p>10) Способен адекватно оценить результаты проведения занятия, умеет выделить возникшие затруднения, обосновать способы их разрешения, которые удалось (или можно было) реализовать на занятии.</p> <p>Максимальное количество баллов: 30 баллов</p>
--	---

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая история»

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника полуфинала с использованием приемов «сторителлинга», в котором конкурсант рассказывает собственную педагогическую историю на заданную тему, основанную на личном профессионально-педагогическом опыте. При этом важная задача конкурсанта – по-настоящему увлечь слушателей, продемонстрировать мастерство в создании и рассказе увлекательных историй, нахождении смыслов через повествование, искусство «живого слова» – как творческого метода самовыражения и общения педагога дополнительного образования. История должна быть краткой, запоминающейся, понятной, позитивной и обращена к своей педагогической практике.</p> <p>Тема выступления сообщается финалистам не позднее, чем за 10 дней до начала финала Конкурса.</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность выступления участника – до 5-ти минут. Общая продолжительность – 1 час.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует критерию; 1 балл — частично соответствует критерию; 2 балла — в большей мере соответствует критерию; 3 балла — в полной мере соответствует критерию.</p>
Критерии оценки	<p>1) Соответствие цели и жанру сторителлинга (представлена собственная история из своей педагогической практики, содержание истории соответствует заявленной теме; история имеет начало и конец; соблюдены требования к продолжительности выступления).</p> <p>2) Содержательность истории (история представляет потенциальный интерес для педагогического сообщества, рассказ обладает художественной целостностью).</p> <p>3) Эффективность воздействия на аудиторию (история привлекает внимание слушателей, её интересно слушать, история содержит запоминающиеся слова, факты, суждения; в истории отсутствуют стереотипные образы, «штампы»; вызывает положительный эмоциональный отклик)</p> <p>4) Рефлексивная позиция педагога (участник способен выделить, систематизировать, представить факты, события, результаты и др.,</p>

	<p>которые повлияли на его профессиональное развитие в заданной ситуации; обосновать ценность полученного опыта для своего профессионального развития).</p> <p>5) Культура публичного выступления (речь грамотная, без речевых ошибок; использует яркую образность в речи (метафоры, сравнения и др.), посредством речевых средств (интонация, структурность и др.) привлекает внимание к важным компонентам собственного высказывания; демонстрирует уверенное поведение на сцене).</p> <p>Максимальное количество баллов: 15 баллов.</p>
--	---